

KOOLITAJA ANDMED

Koolitaja nimi: Lessonschool OÜ

Registrikood: 14855277

e-post: info@vilumus.ee

ÕPPEKAVA NIMETUS

B2-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele täienduskoolitus

ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

ÕPPE KOGUMAHT, SEALHULGAS JA ISESEISVA TÖÖ OSAKAAL

Õppe kogumaht akadeemilistes tundides - 350 (auditoorset tööd - 200 tundi, iseseisvat tööd - 150 tundi).

ÕPPEMEETODID

Kursusel arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust. Kasutatakse nii traditsioonilisi kui ka aktiivseid õppemeetodeid. Õppemeetodi valik sõltub ülesandest. Kõige sagedamini kasutatakse kombineeritud meetodit. Interaktiivsete õppemeetodite hulka kuuluvad rühma- ja paaritööd, rollimängud ja keeleõppe mängud, väitlused, arutelud, ettekanded, ja probleemide püstitamised. Õppetöös kasutatakse traditsioonilisi õppemeetodeid nagu kuulamine, lugemine, kirjutamine, suuliste ja kirjalike harjutuste tegemine. Õppetöös on esmatähtis luua usalduslik suhe koolitaja ja õppijate vahel. Kursusel kasutatakse võimalikult palju aktuaalseid ja autentseid materjale.

Iseseisev töö – kodutööde tegemine, tekstide lugemine ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatika ja tõlkeharjutuste tegemine, loovtekstide koostamine, läbitud teemal jutu kirjutamine, keelekeskkonnas praktiseerimine, autentsete tekstide kuulamine ja lugemine, nende analüüsimine ning kokkuvõtete kirjutamine.

ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Täiskasvanud, kes soovivad õppida eesti keelt B2-tasemel. Koolitusele võetakse vastu registreerimistaotluse alusel. Õpingute alustamise tingimuseks on B1-taseme keelekursuse läbimine viimase kahe aasta jooksul või firmasisesse suulise ja kirjaliku testi läbimine vähemalt 50%.

ÕPIVÄLJUNDID

- mõistab aktuaalsetel teemadel kirjutatud artikleid, autorite vaateid, mõistab selgelt liigendatud juttu enamikul teemadel;
- koostab selgeid ja üksikasjalikke tekste erinevatel teemadel, sealhulgas kirjandeid, aruandeid, referaate ja (ametlikke) kirju;
- väljendab selgelt oma mõtteid erinevatel ja keerukatel teemadel;
- saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, mõistab ka keerukamaid nüansse.

ÕPPE SISU

1. **Isiklikud andmed ja pere.** Enda põhjalik tutvustamine. Tugevad ja nõrgad küljed. Sõbrad. Päritolu ja sugulased. Peresuhted. Peretraditsioonid. Armastus, abielu, lapsed.
2. **Elukutse ja töö.** Karjäärivalik. Suhted kollektiivis. Tööjõuturg ja töötus. Töötaja õigused ja kohustused. Töövaidlused. Tööleasumine. Töökeskkond. Eneseteostus. Töökoosolek. Probleemsete olukordade lahendamine tööl. Läbirääkimised ja sõnavõtt tööl.
3. **Haridus.** Info hariduse ja õpingute kohta. Üld- ja kutseharidusasutused. Kõrgharidus ja täiskasvanute haridus. Edasiõppimise võimalused Eestis ja mujal. Elukestev õpe. Täiendõpe. Avalduse koostamine stipendiumi taotlemiseks.
4. **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.** Oma kodukoha kirjeldus, plussid ja miinused. Elukohad ja kolimine. Eluase. Elamistingimused. Probleemsed situatsioonid elukohas. Majapidamine. Kodune elu.
5. **Enesetunne, tervis ja heaolu.** Enesetunne ja tervislik seisund. Õnnetusjuhtumid ja nende kirjeldamine. Tervislik eluviis. Arstid ja spetsialistid. Ravikulud. Ravimid, soodustused ja ravikindlustus.

6. **Teenindus.** Avalikud teenused. Riiklikud teenused. Arvamuse avaldamine teeninduse ja teenuste kohta. Kaebuse esitamine teeninduse kohta ja selle lahendamine. Teenindusega seotud olukorrad. Info hankimine teenuste kohta.
7. **Sisseostud ja hinnad.** Eelistused poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete osas. Poed, nende asukohad, lahtiolekuajad, pakutavad kaubad, hinnad ja makseviisid. Hinna ja kvaliteedi suhe. Tarbijakaitse. Kaebuse esitamine.
8. **Vaba aeg ja meelelahutus.** Kultuuri-, meelelahutus ja spordiüritused. Hobid, huvid ja harrastused. Ametlikud vastuvõetud ja külastused. Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine. Lemmikkoht puhkamiseks. Kultuuri- ja meelelahutusürituste meeldivad ja ebameeldivad küljed. Ühistegevused sõprade või kolleegidega.
9. **Toitlustamine, söök ja jook.** Pere ja kodukandi toitumisharjumused. Etikett. Tervislik toitumine. Ebatervislik toitumine. Söögi ja joogi valik. Alkoholi tarbimine. Toiduretseptid. Kaebuse esitamine ja probleemi lahendamise võimalused.
10. **Kultuur ja keeled, keelte õppimine.** Kultuuriüritused. Kultuurilised huvid. Keelte õppimine. Mitmekeelsus. Mitmekultuurilisus. Muuseumid. Kultuurilised ja ühiskondlikud üritused.
11. **Poliitika ja aktuaalsed sündmused.** Meedia ja uudised. Päevakajalised sündmused Eestis ja mujal maailmas. Info hankimine päevakajaliste sündmuste kohta. Infoühiskond. Poliitilised vaated ja nende tutvustamine. Arutelu päevakajaliste sündmuste üle.
12. **Keskkond, kohad ja loodus.** Info hankimine ja edastamine piirkonna, loodusobjektide ja ilmaolude kohta. Oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldus. Keskkonnaprobleemid kodukohas. Looduskaitsealad. Keskkonnakaitse. Taaskasutus. Ajaloolised paigad Eestis ja mujal maailmas. Tasakaal inimese ja looduse vahel.
13. **Reisimine, transport ja vaatamisväärsused.** Aktiivne puhkus, reisimine ja matkamine. Reisimisvõimalused ja reisieelistused. Pretentsioonide esitamine reisibüroo, transpordifirma või hotelliteenuste kvaliteedi osutamise kohta. Piiriülene reisimine. Reisielamuste kirjeldamine.
14. **Majandus- ja õigussuhted.** Kodanike põhiõigused ja -kohustused. Majandussüsteem ja õiguskord. Majandusuudised Eestis ja mujal maailmas. Kohtusüsteem. Seadused. Pöördumine õiguskaitseorganitesse.
15. **Riik ja ühiskond.** Ametiasutused ja valitsus. Inimsuhted. Kaitsevägi ja ajateenimine. Riigitoetused. Sotsiaaltoetused. Sotsiaalsed probleemid. Pension. Ühiskonna elatustase. Turvalisus ja kuritegevus. Kodaniku õigused ja kohustused.

Keeleteadmised:

- Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsioon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid; umbisikuline tegumood.
- Omadussõnad: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed.
- Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- Asesõnad: asesõna käänamine.
- Määrsõnad: määrsõnade liigid; määrsõna võrdlusastmed.
- Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
- Sõnamoodustus: liitsõnad, tuletised, tegija- ja teonimed.
- Lausemoodustus: liht- ja liitlauseid, lauselühendid, sidesõnade kasutamine.
- Veaohtlikud sõnad ja nende käänamine.

ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS

Erakursused ettevõtete/asutuste jaoks toimuvad tellija ruumides. Õppeklass on avar, hästivalgustatud ja kaasaegse ventilatsiooniga. Õppeklassis on laud ja toolid kõigile õppijatele ja koolitajale. Õppeklassis on arvuti, audioseadmed ja dataprojektor. Laudu ja toole on võimalik paigutada ümber, et oleks võimalik kasutada erinevaid õppimismeetodeid. Õppematerjali tagab õppijatele kursuse korraldaja. Õppeklass vastab kõigile tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND

Põhiõppematerjal:

- Mare Kitsnik, „Eesti keele õppekomplekt B1, B2” (õpik ja töövihik), FIE Mare Kitsnik 2012,
- Mall Pesti, „K nagu Kihnu“, Kiri-Mari Kirjastus 2019.

Lisaõppematerjal:

- Merge Simmul, Inga Mangus, „Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)“, (<https://kirjatark.ee/tere-taas/>), Kirjatark 2019,
- Maie Sooneste, „Eesti keele töövihik“, Varrak 2007,
- Õpetajate koostatud lisamaterjalid.
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp, „Naljaga pooleks”. Eesti keele õpik B1 – B2 + CD, Iduleht OÜ ja FIE Kitsnik, 2006,
- Aavo Valmis, Lembetar Valmis, „Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega”, TEA 2002,
- Reins Pille, „Eesti keele B2-taseme eksam”, Argo 2011,
- Mall Pesti, Helve Ahi “T nagu Tallinn”, TEA 2006,
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Avatud ukSED”, TEA 2002,
- Martin Ehala, Mare Kitsnik “Praktiline eesti keel 11. klass”, Kännimees 2012
- Maie Sooneste “Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium”, Varrak 2007,
- Kristi Saarlo “Käsikäes”, Integratiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed 2011,
- Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjutada õigesti“, Koolibri 2014,
- Aino Siirak, Annelii Juhkama “Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust”, Koolibri 2016,
- Raili Pool „Eesti keele verbirektsioon”, Tartu Ülikooli Kirjastus 2001,
- Leelo Kingisepp, Piret Kärtner “Mängime ja keel saab selgeks!”, Iduleht OÜ 2015,
- Filmid: “Seenelkäik”, “Mandariinid”, “1944”, “Lotte“.

Elektroniline õppematerjal:

- Eesti õigekeelsussõnaraamat: <https://www.eki.ee/dict/qs/>
- Eesti-vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- Võõrsõnade leksikon: <https://www.eki.ee/dict/vsl/>
- <http://web.meis.ee/testest/>
- <http://www.efant.ee/std/>
- <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>
- <http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>
- <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
- <https://www.laulud.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse edukaks lõpetamiseks tuleb osaleda vähemalt 70% kontakttundidest (140 akadeemilist tundi), teha kodused ning iseseisvad tööd. Teadmisi hinnatakse kirjalikult ja suuliselt koolitusfirma koostatud B2-taseme lõputestiga. Lõputestis hinnatakse kõiki nelja osaoskust ning hindamiskriteeriumiks on 100%-st vähemalt 60%.

Tunnistus väljastatakse õppijale, kes lõpetas kursuse, omandas kõik õpiväljundid ning täitis ülalnimetatud tingimused.

Tõend väljastatakse juhul, kui õppija on võtnud osa auditoorsetest tundidest vähem kui 70% ulatuses (vähem kui 140 akadeemilist tundi) või juhul, kui teadmiste kontrollis pole omandanud vajalikke teadmisi ja oskusi ega sooritanud nõutud ülesandeid.

Tunnistus ja tõend vastavad täienduskoolituse standardis esitatud nõuetele.

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOOGEMUSE KIRJELDUS

Kõik eesti keele koolitajad omavad eesti keele õpetaja või eesti filoloogi haridust ja/või täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemust.